

Visitation til specialpædagogiske tilbud i folkeskolen og hvad skal der til for at inklusion lykkes?

Jan Kirkegaard, Pædagogisk chef, PPR og Specialpædagogik

Program

1. Præsentation
2. Dagens program
3. Visitationsprocessen
4. Hvad gør vi som forældre
5. Dialog og spørgsmål

Samarbejde med forældre

Forældre er de vigtigste voksne i barnets liv. Derfor samarbejder Børn og Unge med alle forældre om barnets udvikling.

Nogle børn har brug for et specialpædagogisk undervisningstilbud for at kunne lære, udvikle sig og trives. Visitation og henvisning til specialpædagogiske tilbud sker i PPR og Specialpædagogik (PPR).

Vejen til et specialpædagogisk undervisningstilbud

- Et specialpædagogisk undervisningstilbud kan gives i en specialklasse på en almen folkeskole i kommunen eller på en specialskole.
- Der tages så vidt muligt hensyn til forældrenes og elevens ønsker – den faglige helhedsvurdering er dog afgørende.
- Forældre kan ikke selv indskrive deres barn i en specialklasse eller en specialskole.

Indstillingsproces

- Eleven skal være indstillet til PPR for at få en plads i en specialklasse eller på en specialskole.
- Skoleleder indstiller barnet til et specialpædagogisk undervisningstilbud. Indstilling sker altid i samråd med forældrene.
- Psykolog i PPR udarbejder en PPV/indstillingsrapport, som beskriver barnets styrker, vanskeligheder og udviklingsmuligheder. Forældre inddrages og har lejlighed til at udtale sig.
- Forældrene inddrages undervejs og indstillingsrapporten sendes til partshøring hos forældrene, så de kan komme med eventuelle bemærkninger og tilføjelser.

Visitationen i PPR

- Visitationsteamet i PPR foretager en samlet faglig vurdering af barnets specialpædagogiske behov. Hvis barnets behov ikke kan imødekommes i en specialklasse visiteres til en specialskole.
- I sammensætningen af specialklasser tages der hensyn til:
 - Barnets samlede vanskeligheder
 - Køn
 - Bopæl (mindst mulig transporttid).

Det er afgørende, at elevens specialpædagogiske behov matcher den konkrete klasse.

Afgørelsen om det konkrete undervisningstilbud

- PPR træffer afgørelse om det konkrete undervisningstilbud på baggrund af en samlet faglig helhedsvurdering.
- Forældrene har mulighed for at klage over afgørelsen til Klagenævnet for Specialundervisning inden for 4 uger. Klagevejledning følger med afgørelsen.

Rollefordeling

Skoleleders rolle

- Indstiller barnet til PPR i samråd med forældrene
- Indstiller barnet til et specialpædagogisk undervisningstilbud i samråd med forældrene

PPR rolle

- Behandler indstilling til PPR fra skoleleder
- Varetager udredning af barnet og udarbejder PPV/indstillingsrapport
- Foretager partshøring af forældrene
- Foretager visitation og træffer afgørelse om henvisning til konkret undervisningstilbud
- Giver faglig vejledning og sparring til de voksne omkring barnet, herunder forældre

Samarbejde

Forældrenes rolle

- Samarbejde med skoleleder ved indstilling til PPR
- Samarbejde med skoleleder omkring indstilling til specialpædagogisk undervisningstilbud
- Samarbejde med PPR-psykolog omkring udredning af barnet
- Mulighed for at afgive bemærkninger ved partshøring
- Samarbejde med det specialpædagogiske undervisningstilbud, som barnet er henvist til.

Skoleleder indstiller barnet til PPR efter samråd med forældre
Skoleleder indstiller barnet til specialpædagogisk tilbud i samarbejde med forældre og PPR



PPR-psykolog udreder barnet og udarbejder PPV/indstillingsrapport



PPRs visitationsteam foretager en samlet faglig vurdering af barnet og dets behov



Samarbejde mellem forældre, PPR og skolen om indslusning af barnet i skolen/klassen



PPR foretager partshøring af forældre og træffer afgørelse om henvisning til konkret undervisningstilbud (specialklasse eller specialscole)

Inklusion

”I Aarhus Kommune lykkes vi med inklusion, når alle børn og unge trives, lærer og udvikler sig, når den enkelte gavner fællesskabet og når fællesskabet gavner den enkelte.”

- Fælles definition af inklusion – MSB/MBU

Anbefalinger

- Vær ude i god tid
- Overvej forskellige muligheder
- Vær forberedt på forskelligheden