

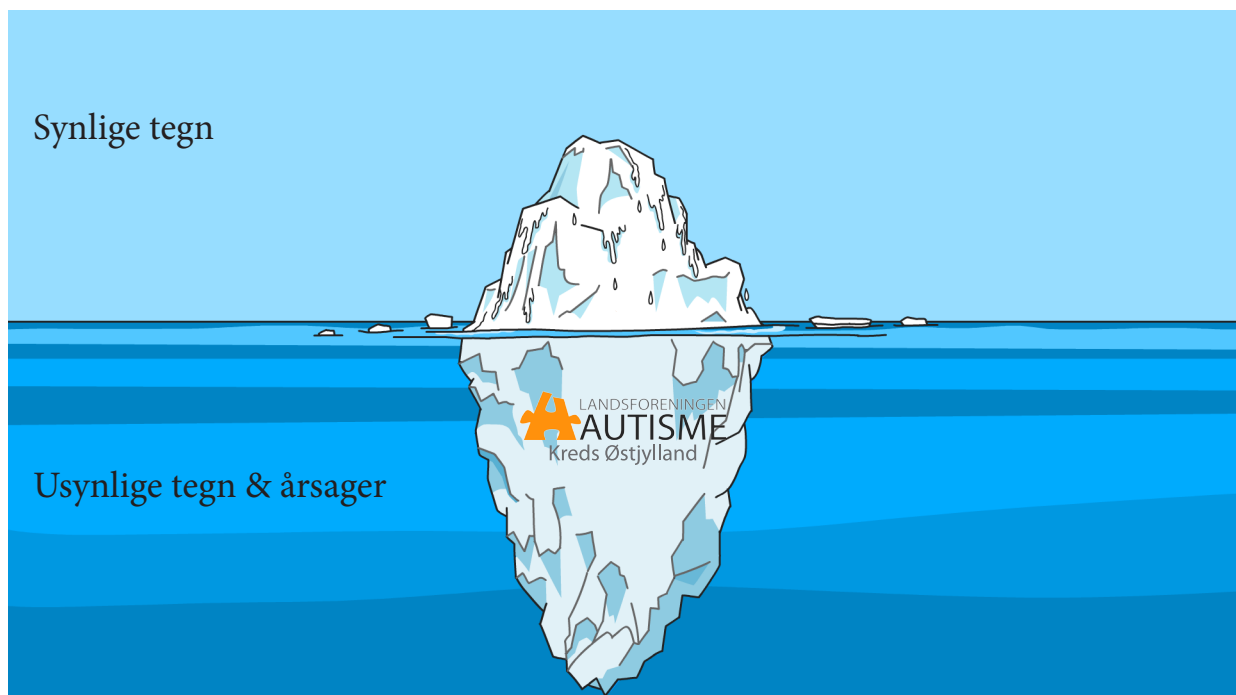
# Isbjerget: et dialogisk værktøj

## INTRODUKTION:

Kreds Østjylland og Autisme- & Aspergerforeningen har udarbejdet et isbjerg, der kan hjælpe med at facilitere dialogen med og omkring barnet/den unge/den voksne. Det kan for mange være svært at sætte ord på usynlige reaktioner. De synlige symptomer kan dermed komme til at fremstå som de underliggende, og belastninger ses ikke, da koblingen mellem et synligt tegn og årsag kan overses eller misforståes. Isbjergsmetoden er et specialpædagogisk værktøj, der bl.a. bruges til at hjælpe voksne, børn og unge med at sætte ord på og identificere tegn og årsager til evt. mistrivsel. Metoden er baseret på en billeddannende teknik. Her forestiller man sig et isbjerg, hvor toppen symboliserer de tydelige tegn i forskellige situationer og bunden, de underliggende tegn og årsager til symptomerne. Ved hjælp af isbjerget kan man få en mere nuanceret forståelse af, hvad årsagerne til de synlige tegn kan være. Den fælles forståelse kan være afgørende for om, den hjælp, som man modtager, rammer rigtig.

## TRIN FOR TRIN:

- Forklar formålet med isbjerget.
- På forhånd ligger isbjerget med eksempler på synlige og usynlige tegn. ”Synlige tegn” (over vandoverfladen), ”Usynlige tegn og årsager” (Findes under vandoverfladen).
- Man kan starte ud med at tage nogle af de i forvejen skrevne ord på isbjerget. Begynd med at finde de ord som ses eller opleves og føles.
- Husk at notere de synlige og usynlige tegn ned løbende.
- Opsummer i fællesskab på det nedskrevne og de gode løsninger i givne situationer (jf evt. Low Arousal 2).



## TIPS TIL MØDELEDEREN:

- Husk at give tid til refleksion, hvis man føler sig presset, kan det være svært at sætte ord på.
- Laminer evt. et tomt isbjerg i A3 og brug whiteboardmakers eller post-it til ordene på isbjerget.